

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Türk Anayasa Hukuku	1005309	3	3+0	3	4
Ön Koşul Dersler	1005201 Anayasa Hukukuna Giriş				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Verenler					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, anayasa hukuku konusunda temel bilgi alt yapısını oluşturmaktır ve örnek olaylar yardımıyla bu bilgilerin kullanımını sağlamaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Anayasa Hukukuyla ilgili temel kavramları tanıır. 2. Anayasanın toplumsal, siyasal ve hukuki önemi hakkında fikir sahibi olur. 3. Anayasanın hazırlanması, değiştirilmesi ve işleyişi konusunda temel kavramları öğrenir. 4. Türk kamu yönetiminin işleyişi konusunda, genel anlamda, belli bir birikim edinir. 5. Anayasaların yapılması hakkında bilgi sahibi olur. 6. Demokratik hukuk devleti ve anayasa ilişkisi konusunda fikir sahibi olur. 7. Devletin temel organlarının görev ve yetkileri öğrenir. 8. Hükümet biçimlerinin siyasal sistem içindeki önemini kavrar. 9. Bireyin temel hak ve özgürlüklerini tanıması ve koruması ile ilgili hukuksal süreçleri öğrenir. 10. Demokratik hukuk devletinin taşıması gereken standartları hakkında fikir sahibi olur.				
Dersin İçeriği	Anayasa hukuku ile ilgili temel kavramlar ve tarihi gelişim süreci, anayasa hukukunun amaçları ve temel ilkeleri, Türk kamu yönetimini oluşturan yürütme, yasama ve yargı organlarının kurumsal yapısı ve işleyişi.				
Haftalar	Konular				
1	Temel Kavramlar, Amaçlar ve İlkeler				
2	Türkiye’de Anayasanın Tarihsel Gelişimi				
3	Osmanlıda Anayasal Gelişmeler				
4	1921-1924 Anayasaları				
5	1961 Anayasası				
6	1982 Anayasası’nın Temel Özellikleri				
7	Devletin Temel İlkeleri				
8	TBMM’nin Yapısı ve İşleyişi				
9	Yürütme Organları				
10	Olağanüstü Yönetim Yöntemleri				
11	Yargı Organları				
12	Anayasa Yargısı				
13	Anayasa ve Demokrasi				
14	Genel Değerlendirme				
Genel Yeterlilikler					
Türkiye Cumhuriyeti Anayasası’nın toplumsal ve siyasal önemini anlayabilir, yeni gelişmeleri bu önem doğrultusunda değerlendirebilir.					
Kaynaklar					
Gözler, K. (2010). <i>Türk Anayasa Hukuku</i> . Bursa: Ekin Yayınları. Teziç, E. (2006). <i>Anayasa Hukuku</i> . İstanbul: Beta Basım Yayın.					
Değerlendirme Sistemi					
Eğitim-öğretim dönemi başında ders izlenceleri formunda açıklanacaktır.					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖK1	5	4	4	5	4	4	5	5	3	5	3	3	2	2	2
ÖK2	4	5	5	5	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	2
ÖK3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	2	2
ÖK4	3	3	4	5	4	3	5	3	4	3	4	3	3	2	2
ÖK5	4	4	4	5	4	4	5	3	3	4	4	3	3	2	2
ÖK6	5	5	5	5	4	4	4	3	3	4	3	3	3	2	2
ÖK7	4	4	3	5	3	4	3	3	4	3	3	3	2	2	2
ÖK8	4	4	4	4	3	4	3	2	3	4	2	3	2	2	2
ÖK9	3	3	4	4	5	4	3	3	3	4	3	2	2	2	2
ÖK10	5	5	4	5	4	3	5	5	3	4	3	4	3	3	2
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Türk Anayasa Hukuku	4	4	4	5	4	4	4	3	3	4	3	3	2	2	2